

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)**

**Е. В. Кузнецова**

**«29» июня 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

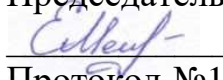
**базовой подготовки**

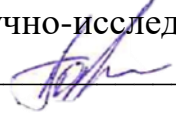
**Квалификация (степень)**

**Специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Очная форма обучения**

**Мелеуз 2023**

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных,  
гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин  
Председатель ПЦК  
 Е.Н. Мельникова  
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной и  
научно-исследовательской работе  
 Е.Е. Пономарев  
«29» июня 2023г.

Составитель (автор):  
Преподаватель Башкирского  
института технологий и  
управления (филиал)

  
М.Т. Кантимерова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:  
Доцент кафедры Социально-  
экономические науки  
Башкирского института  
технологий и управления  
(филиал)

  
Н. П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	15
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифферен. зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.1 Внешность, характер, личностные качества успешного человека</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1   Иностранный язык в современном мире.		2-3
	2   Личностные качества успешного человека		2-3
	3   Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: «Национальный юмор», «Типичный иностранец»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения в коллективе</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>10</b>	
	1   Характер определяет взаимоотношения.		2-3
	2   Как достичь понимания в общении с коллегами?		2-3
	3   Простое настоящее время.		2-3
	4   Настоящее продолженное время.		3-4
	5   Планирование поездки. Лексика по теме.		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: «Я и другой»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Путешествие. Деловые поездки</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>20</b>	
	1   Заполнение бланка для получения визы.		1-3
	2   Москва: прошлое и настоящее.		2-4
	3   Простое прошедшее время.		2-4
	4   Конструкция used to + инфинитив		2-4
	5   Проект по теме «Москва»		2-4
	6   Наша страна Россия.		2-4
7   Политическая система России.		2-4	

	8	Простое будущее время.		2-4
	9	Лексико-грамматические упражнения.		2-4
	10	Итоговая контрольная работа.		2-4
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Обычаи и нравы нашей страны языка»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Страны изучаемого языка</b>		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	<b>8</b>	
	1	Страны и континенты		1-2
	2	Страны изучаемого языка (1)		2-3
	3	Страны изучаемого языка (2)		3-4
	4	Промышленность и экономика страны изучаемого языка		3-4
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Страна мечты», презентации «Берлин-Лондон-Париж», «Достопримечательности страны»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5 Организация свободного времени. Спорт. ЗОЖ</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия	<b>8</b>	
	1	Увлечение делает жизнь интересней		2-3
	2	Занятия спортом как вид отдыха после работы		3-4
	3	Физическая активность на рабочем месте		3-4
	4	ЗОЖ. Культура здорового питания		3-4
		Самостоятельная работа Презентации: «Спорт – это жизнь», «Здоровое питание», «Избавляемся от вредных привычек»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6 Искусство и развлечения</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия	<b>6</b>	
	1	Мировая культура		2-3
	2	Знаменитые музеи мира		3-4
	3	Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)		3-4
			Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «Великие художники Европы», «Литература 20-го века», «Достопримечательности Европы»	<b>2</b>

<b>Тема 1.7</b> <b>СМИ в</b> <b>профессионально</b> <b>й деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		<b>6</b>	
	1	Печатные издания (профессиональные журналы)		2-3
	2	Актуальные новости (по отраслям)		2-3
	3	Использование ИТ в профессиональной деятельности		2-3
Самостоятельная работа обучающихся Реферат «ИТ в профессии»		<b>1</b>		
<b>Тема 1.8</b> <b>Подготовка к</b> <b>профессионально</b> <b>й деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		<b>6</b>	
	27	Поиск работы. Резюме		2, 3
	28	Трудоустройство. Собеседование		2, 3
	29	Повышение квалификации		2,3
Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Как пройти собеседование», «Правила написания резюме»		<b>2</b>		
<b>Тема 1.9</b> <b>Образование в</b> <b>России и за</b> <b>рубежом</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<b>6</b>	
	1	Самые популярные профессии		2, 3
	2	Профессиональная ориентация		2,3
	3	Профессиональное образование в России и за рубежом		2, 3
Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Образование в России», «Профориентация», «Дуальное обучение»		<b>2</b>		
<b>Тема 1.10</b> <b>Общественная</b> <b>жизнь</b> <b>(повседневное</b> <b>поведение)</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		<b>4</b>	
	1	Проблемы молодежи		2, 3
	2	Старые и новые ценности		2, 3
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по пройденному лексическому и грамматическому материалу		<b>2</b>	5
Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».		<b>2</b>		
<b>Тема 1.11</b> <b>Экология</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		<b>12</b>	



	1	Экологическая ситуация в мире		2, 3
	2	Экологические проблемы		2, 3
	3	Загрязнение окружающей среды		
	4	Виды загрязнений		2, 3
	5	Экология и человек		2,3
	6	Меры, предотвращающие загрязнение окружающей среды		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»		<b>2</b>	
<b>Тема 1.12</b>  <b>Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		<b>10</b>	
	1	Возможно ли научное предвидение будущего?		
	2	Научные проблемы настоящего (нанотехнологии)		2, 3
	3	Современные инновационные технологии		2,3
	4	Научные открытия всех времен		2, 3
	5	Робототехника		2,3
	6	Изобретения, которые сделали нашу жизнь легче		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Выдающиеся ученые и их изобретения</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		<b>10</b>	
	1	История фундаментальных открытий в науке и технике		1, 2
	2	Открытия в области естественных наук		2, 3
	3	Известные изобретатели в области черной металлургии		2,3
	4	Д.К. Чернов – русский металлург и изобретатель		2, 3
	5	Ампер		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучшие умы Отечества» Доклады «Выдающиеся ученые 20-го века», «А.Нобель», «Великие открытия»		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала			

<b>Математические действия. Понятия. Формулы</b>	Практические работы		<b>6</b>	
	1	Основные математические понятия и операции		1,2
	2	Химические и физические формулы		2, 3
	3	Электротехнические измерения		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение математических, химических и физических формул		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Физические и химические явления</b>	Содержание учебного материала			
	Практические работы		<b>22</b>	
	1	Физика как наука		2, 3
	2	Виды энергии		2, 3
	3	Источники энергии		2,3
	4	Электричество		2, 3
	5	Сопротивление. Напряжение		2, 3
	6	Температура		2, 3
	7	Химия как наука		2,3
	8	Структура вещества. Структура атома		2,3
	9	Металлы		2,3
	10	Свойства металлов		2,3
	11	Сплавы		2,3
	Контрольные работы Контрольная работа по пройденному лексическому и грамматическому материалу №2		<b>2</b>	5
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение научно-популярной литературы		<b>4</b>	
<b>Тема 2.4 Промышленное производство</b>	Содержание учебного материала			
	Практические работы		<b>22</b>	
	1	Металлургическая промышленность. Развитие промышленности		1,2
	2	Сырье и ресурсы		2,3
	3	Промышленные роботы		2,3
	4	Автоматизация производственного процесса		2,3
	5	Регулирующие устройства		2,3
	6	Микропроцессоры и роботы в управлении технологическими процессами		2,3
7	Программируемые технические средства контроля и управления		2,3	

	8	Исполнительные механизмы и рабочие органы		2-4
	9	Рабочие органы автоматических устройств		2-4
	10	Вспомогательные средства систем автоматизации		2-4
	11	Устройство и конструкции щитов и пультов управления		2-4
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение научно-популярной литературы		2	
<b>Тема 2.5 Оборудование.</b>	Содержание учебного материала			
	Практические работы		8	
	1	Технические понятия. Терминология. Основные понятия и задачи автоматизированного производства		2, 3
	2	Автоматизированные системы. Основные виды систем автоматизированного управления		2,3
	3	Датчики в системах автоматики		2,3
	4	Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение научно-популярной литературы		2	
<b>Тема 2.6 Техника безопасности</b>	Содержание учебного материала			
	Практические работы		4	
	1	Техника безопасности на предприятии.		1,2
	2	Документы. Инструкции.		2,4
	Контрольные работы Итоговая контрольная работа №3 по пройденному лексическому и грамматическому материалу		2	5
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод инструкций, документов.		2	
Всего:			208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; классная доска; учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двуязычные), шкаф для книг. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 (01804001006177); MS Office 2010

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. - Мн.:РИПО, 2017. - 138 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=977664>

2. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. - Мн.:РИПО, 2017. - 223 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=977874>

3. Planet jf English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

##### Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2016. - 566 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=948611>

2. Маньковская З.В. Английский язык : учеб.пособие / З.В.Маньковская. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 200 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений СПО / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.:КАРО, 2014. – 576 с.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=942803> 100% Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. - Мн.:РИПО, 2017. - 138 с.

2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977664> 100% Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. - Мн.:РИПО, 2017. - 223 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=977874> 100% Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2015. - 566 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	Проведение письменных и устных тестирований Зачетов Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	Проведение письменных и устных тестирований Зачетов Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 5	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 6	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---------------------	--

усвоенные знания)	профессиональных и общих компетенций	
<b>Умения:</b>		
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	ОК 4-9	<p>Оценка результатов выполнения практических работ по пройденным темам: Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выступлений с сообщениями (докладами). Оценка ответов на экзамене.</p>
<b>Знания:</b>		
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОК 4 - 9	<p>Оценка результатов выполнения практических работ по пройденным темам: Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выступлений с сообщениями (докладами). Оценка ответов на экзамене.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Трудоустройство. Собеседование	ролевая игра	ОК 4, ОК 6
2	Проблемы молодежи. Старые и новые ценности.	деловая игра	ОК 6

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения